

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)		24 беттің 1 беті

**Силлабус**  
**«Фармакотерапия-1» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы**  
**6В10106 «Фармация» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: FT 4304-1	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Фармакотерапия-1	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: фармакология	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
<b>2. Пәннің сипаттамасы</b>			
<p>Фармакотерапия мен клиникалық фармакологияның жалпы принциптері. Дәрілік заттардың фармакокинетикалық параметрлері, дәрілік заттардың фармакодинамикалық әсерлерінің әдістемелері. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін болжау және бағалау. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының өзара байланысы және өзара тәуелділігі. Дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың жалпы қағидалары. Жүйке жүйесі ауруларының, қабыну мен иммундық процестердің бұзылыстарының фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері</p>			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаттары</b>			
<p>Фармакодинамика мен фармакокинетика, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі, жағымсыз дәрілік реакциялардың даму қаупі және жүйке жүйесінің аурулары, қабыну және иммундық процестердің бұзылуы кезіндегі дәлелді тәртіп принциптері негізінде ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдістемесін үйрету.</p>			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері</b>			
1ОН	<b>Білімі мен түсінігі</b> Пәндердің ОН байланысты БББ оқыту нәтижелері		
2ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергенін көрсетеді, жауабын сауатты және қисынды түрде баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай біледі.		
3ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілік заттардың жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді.		
4ОН	<b>Пікір қалыптастыру</b> Өз пікірлерін негіздей алады, дәрілік препараттардың ықтимал өзара әрекеттесуін болжайды.		
5ОН	<b>Оқу дағдылары немесе оқуға қабілеттілік</b> Клиникалық ойлауды қолданады, ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін ересектер мен балалардағы дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды.		
6ОН	<b>Коммуникативтік қабілеттер</b> Мамандарға да, маман еместерге де өз білімдерін, пациенттермен қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсете отырып, ақпаратты, идеяларды, шешім мәселелерін хабарлайды		
7ОН	<b>Оқуға қабілеттілік</b> Теорияны тәжірибемен байланыстыра алады, ақпаратты, мәселелерді және олардың шешімдерін жеткізе біледі.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)		24 беттің 2 беті

2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	6ОН Токсикологиялық маңызды заттарға химиялық-токсикологиялық сараптама жүргізуді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті					
1ОН 6ОН	7ОН Дәрілік заттарды тиісінше пайдалану қағидаларын меңгерген: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіптік кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы маңызды ақпарат беру.					
7ОН	11ОН Өмір бойы білім алуға ұмтылады, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылым, фармация және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарының даму траекториясын тандайды.					
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы», фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы №1, 4-қабат, аудиториялар №429, 431, 433, 434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі нөмір 227.					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	Зерт.сабақ -	БӨЖ 9	ОБӨЖ 51
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.профессор		zhanat_2701@mail.ru		
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к., доцент м.а.		aygul_ibr@mail.ru		
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.атқарушы б.ғ.к.		abuova@mail.ru		
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.атқарушы, б.ғ.к.		Korganbaeva055mail.ru		
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі		n_rakchman@mail.ru		
6	Пернебекова Рахат Каримбековна	б.ғ.к., асс. профессор		rakhat_71@mail.ru		
7	Заварницина Елена Владимировна	ассистент		elena_2303_1976@mail.ru		
8	Ташимова Сауле Адасбековна	м.ғ.к., доцент м.а.		Saule-aiwa@mail.ru		
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Фармакотерапияға кіріспе. Негізгі санаттар мен ұғымдар. Ұтымды	Фармакотерапия: пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеттері. Фармакотерапия түрлері. «Дәрілік заттарды	ОН 1 ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау	Ауызша сұрау жағдайлық тапсырмаларды шешу

	фармакотерапияның негіздері.	дұрыс қолдану» ұғымы. Дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы қағидалары. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Фармакоэкономикалық талдау. Науқастарды зерттеу әдістері мен қағидалары.			бойынша жеке жұмыс.	
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Ішкі ағзалар ауруларының симптомдары мен синдромдары туралы ұғым	Аурулардың клиникалық көріністерінің олардың дамуының патогенетикалық механизмдерімен және науқастың жағдайының ауырлығымен байланысы. Науқастың терминалды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	1/3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
2	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Фармакокинетикалық зерттеулердің заманауи әдістері. Фармакодинамика және оның дәрілік заттарды таңдаудағы маңызы, оларға қойылатын талаптар.	Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері: сіңірілу, таралу, элиминация (метаболизмі және шығарылуы). Фармакодинамика және оның дәрілік заттарды таңдаудағы маңызы.	ОН 1 ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Дәлелді медицинаның қағидалары.	Дәлелді медицинаның кезеңдері. Дәлел түрлері (дәлелділік деңгейлері). Формулярлық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі қағидалары.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)		24 беттің 4 беті

3	<b>Дәріс:</b> Фармакотерапия: пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеттері.	Дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы қағидалары. Қайта қолдану кезінде пайда болатын әсерлер. Фармакотерапия түрлері. Жағымсыз дәрілік реакциялар. Фармакогенетиканың негіздері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Науқастарда дәрілік заттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың жалпы қағидалары.	Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері: Сіңірілу, таралу, шығарылу (метаболизм және жою). Фармакокинетикалық зерттеулердің заманауи әдістері. Фармакодинамика, олардың фармакодинамикасына негізделген дәрі- дәрмектерді таңдау байланысы. Фармакогенетика негіздері.	ОН 1 ОН 2	1	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмалард ы орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмала рды шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Фармакогенетикан ың негіздері. Дәрілік заттарға жеке сезімталдықтың генетикалық механизмдері.	Фармакотерапияны жекелендіру үшін фармакогенетикалық тестілеудің маңызы. Идиосинкразия. Дараланған фармакотерапия түсінігі.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентациял арды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
4	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жағымсыз дәрілік реакциялар, оларды анықтау, алдын алу және түзету әдістері.	Жағымсыз дәрілік реакциялар: анықтамасы, жіктелуі. Қайта қолдану кезінде пайда болатын әсерлер (үйренгіштік, тахифилаксия, дәріге тәуелділік). Канцерогендік, мутагенділік, аллергия. Алдын алу және түзету. Науқаста жанама әсерлердің пайда болу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмалард ы орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмала рды шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 5 беті

		механизмдері және олардың дамуын болжау әдістері. Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің әртүрлі факторларға тәуелділігі.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Фармакотерапияның жас ерекшеліктері.	Жаңа туған және әр түрлі жастағы балалардағы, қарт адамдарда, жүкті және бала емізетін әйелдерде дәрілік заттарды қолданудың ерекшеліктері (ұрық, жаңа туған кезең, балалар, қарт адамдар).	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
5	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу түрлері. Өзара әрекеттесудің сипаты мен механизмдері. Дәрілік заттарды ұтымды біріктіру қағидалары. Дәрілік заттардың фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың тағаммен, алкогольмен және фитопрепараттармен өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу деңгейін анықтау және бағалау үшін заманауи ақпараттық дерекқорлар (Medscape Drug Interaction Checker, Drugs.com Interaction Checker, British National Formulary (BNF), Видаль өзара әрекеттесу). Полипрагмазия.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Дәрілік заттардың клиникалық	Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылатын нормативтік-құқықтық талаптар. Клиникалық	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша	Тексеру парағы



	сынақтарының қағидалары. Тиісті клиникалық практика (GCP).	зерттеу кезеңдері. Зерттеудің мақсаты мен дизайны, тиімділік пен қауіпсіздік критерийлерін таңдау, қатысушыларды таңдау, этикалық сәйкестік, GCP стандарттарын қолдану, деректерді статистикалық өңдеу және препаратты кейіннен медициналық тәжірибеге енгізу үшін нәтижелерді түсіндіру.			ҒЫЛЫМИ мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету.	
6	<b>Дәріс.</b> Неврологиялық және психоневрологиялық бұзылулардың фармакотерапиясы	Жүйке-психикалық аурулардың жіктелуі және олардың фармакотерапиясының принциптері. Терапияны таңдау және даралау принциптері. Жүйке-психикалық бұзылулардың фармакотерапиясындағы фармацевттің рөлі.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Психикалық бұзылулардың фармакотерапиясы (шизофрения, аффективті бұзылулар, мазасыздық бұзылыстары)	Психикалық бұзылулардың фармакотерапиясы. Шизофрения және басқа психотикалық бұзылулар (шизофрения, шизоаффективті бұзылулар, сандырақтық бұзылулар). Аффективті (көңіл-күйдің) бұзылыстары (депрессия, биполярлық бұзылыс). Мазасыздықтың бұзылуы (жалпы мазасыздықтың бұзылуы, дүрбелен шабуылдары, фобиялар, обсессивті-компульсивті бұзылыс). Психотроптық агенттердің негізгі топтары	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 7 беті

	(антипсихотиктер, антидепрессанттар, анксиолитиктер, нормотимиктер, ноотроптар, ұйықтататын дәрілер), әсер ету механизмдері және фармакологиялық әсерлер, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер және жанама әсерлер. Психотроптық препараттарды және дәрілік өзара әрекеттесулерді біріктіріп қолдану. Емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау, тоқтату синдромы мен есірткіге тәуелділіктің алдын алу.				
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Психикалық бұзылулардың фармакотерапиясы (мінез-құлық пен тұлғаның бұзылуы, тамақтану тәртібі, стресстік реакциялар)	Психикалық бұзылулардың фармакотерапиясы. Мінез-құлық пен тұлғаның бұзылуы (антисоциалды, шекаралық, нарциссистік тұлғаның бұзылуы). Тамақтанудың бұзылуы (анорексия, булимия, шамадан тыс тамақтану). Психоәлеуметтік бейімделудің бұзылуы және стресстік реакциялар (PTSD). Дәрілік заттар, әсер ету механизмдері және фармакологиялық әсерлер, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер және жанама әсерлер. Емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау, тоқтату синдромы мен есірткіге тәуелділіктің алдын алу.	ОН 6 ОН 7	3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы




Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 8 беті

7	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Перифериялық жүйке жүйесі ауруларының фармакотерапиясы</p>	<p>Перифериялық жүйке жүйесінің ауруларының жіктелуі (нейропатия, миопатия, нейромиопатия, невралгия). Перифериялық жүйке зақымдануының даму механизмдері. Перифериялық жүйке жүйесінің ауруларына арналған дәрілік заттардың негізгі топтары: Нейропротекторлар және ноотроптар; Рационалды фармакотерапия принциптері: препаратты таңдау, дозасы, емдеу ұзақтығы. Перифериялық жүйке жүйесінің ауруларын емдеудегі дәрілік өзара әрекеттесу және жанама әсерлер. Қатар жүретін ауруларды және науқастың жағдайын ескере отырып емдеуді даралау. Терапияның тиімділігін бақылау және емдеу нәтижесін бағалау.</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	2	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу</p>
	<p><b>ОБОЖ/БОЖ</b> Неврологиялық және жүйке-психикалық аурулардың фармакотерапия принциптері.</p>	<p>Бас ауруы мен мигреннің фармакотерапиясының принциптері, бас миының жарақаттары және инсульттің салдары. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды фармакотерапия принциптері: препаратты таңдау, дозасы, емдеу ұзақтығы. Перифериялық жүйке жүйесінің ауруларын емдеудегі дәрілік өзара әрекеттесу және жанама әсерлер.</p>	<p>ОН 6 ОН 7</p>	1/3	<p>Тестілеу</p>	<p>Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 9 беті

	<p>Қатар жүретін ауруларды және науқастың жағдайын ескере отырып емдеуді даралау. Терапияның тиімділігін бақылау және емдеу нәтижесін бағалау.</p>				
--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 10 беті

8	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Неврологиялық және психоневрологиялық бұзылулардың фармакотерапия принциптері (эпилепсия, паркинсонизм, Альцгеймер ауруы)	Неврологиялық және психоневрологиялық аурулардың рационалды фармакотерапиясының принциптері. Эпилепсия және конвульсиялық бұзылулар (жалпыланған және ішінара эпилепсиялық синдромдар). Паркинсон ауруы және басқа паркинсонизмдер (бастапқы және қайталама формалар, соның ішінде есірткіден туындаған). Деменция (Альцгеймер ауруы, тамырлы деменция). Дәрілік заттардың негізгі топтары: Эпилепсияға қарсы препараттар; Допаминергиялық препараттар және L-DOPA; Когнитивті бұзылуларды түзетуге арналған препараттар және холинэстеразды ингибиторлар (деменция); Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері және жанама әсерлері. Науқастың қатар жүретін аурулары мен ерекшеліктерін ескере отырып, терапияны таңдау және даралау. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау, дәрілік өзара әрекеттесудің алдын алу. Фармацевттің рационалды фармакотерапияны қамтамасыз етудегі және пациенттің	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу
---	--	--	------------------------------	---	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 11 беті

		емделуге деген ұмтылысын арттырудағы рөлі.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аралық бақылау	Фармакотерапияға кіріспе, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі тақырыптары бойынша қорытынды сабақ, фармакогенетика негіздері, Дәрілік заттарды клиникалық сынау принциптері, жағымсыз дәрілік реакциялар, клиникалық фармакологияның жас аспектілері, психикалық және неврологиялық аурулардың фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	13	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету.	Тексеру парағы
9	<b>Дәріс:</b> Ауырсыну синдромының фармакотерапиясы	Ауырсыну синдромының фармакотерапиясының принциптері. Ауырсыну шкаласы. Ауырсыну синдромының жіктелуі: жедел, созылмалы, нейропатиялық, соматикалық, висцеральды. Ауырсынудың пайда болу механизмдері және оны организмде модуляциялау жолдары. Ауырсынуды емдеуге арналған дәрі-дәрмектердің негізгі топтары: есірткіге жатпайтын анальгетиктер; опиоидты анальгетиктер; адьювантты препараттар (антидепрессанттар, антиконвульсанттар, бұлшықет босансытқыштары);	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 12 беті


	<p>Ауырсынуды ұтымды фармакотерапияның принциптері: препаратты таңдау, дозасы, емдеу ұзақтығы. Дәрілік өзара әрекеттесу, қарсы көрсеткіштер және анальгетиктердің жанама әсерлері. Науқастың жасын, қатар жүретін ауруларын және жағдайын ескере отырып, терапияны даралау. Терапияның қауіпсіздігін бақылаудағы фармацевттің рөлі.</p>				
<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ауырсыну синдромының фармакотерапиясы</p>	<p>Ауырсыну механизмі. Ауырсынуды емдеуге арналған дәрі-дәрмектердің негізгі топтары: есірткіге жатпайтын анальгетиктер; опиоидты анальгетиктер; адьювантты препараттар (антидепрессанттар, антиконвульсанттар, бұлшықет босаңсытқыштары); Жергілікті анестетиктер және жергілікті дәрілер. Ауырсынуды ұтымды фармакотерапияның принциптері: препаратты таңдау, дозасы, емдеу ұзақтығы. Дәрілік өзара әрекеттесу, қарсы көрсеткіштер және анальгетиктердің жанама әсерлері. Науқастың жасын, қатар жүретін ауруларын және жағдайын ескере отырып, терапияны даралау.</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>1</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 13 беті


	<b>ОБОЖ/БОЖ</b> Ауырсыну синдромының фармакотерапиясы	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттарды қабылдау кезінде жанама әсерлердің алдын алу. Фармацевттің терапияның қауіпсіздігін бақылаудағы және науқасқа ауырсыну кезінде кеңес берудегі рөлі.	ОН 6 ОН 7	3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
10	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Критикалық жағдайлардың фармакотерапиясының ұстанымдары.	Критикалық жағдайлардың жіктелуі: кардиологиялық (миокард инфарктісі, кардиогендік шок); тыныс алу (жедел тыныс жетіспеушілігі, астматикалық статус); неврологиялық (инсульт, кома, конвульсиялық статус); метаболикалық және уытты (гипо-/гипергликемия, улану). Ауыр жағдайлардың патофизиологиялық механизмдері және олардың терапияны таңдауға әсері. Критикалық жағдайлардың фармакотерапия принциптері: (өмірге қауіп-қатерді дереу жою; өмірлік маңызды функцияларды қолдау (жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, метаболикалық қолдау); жағдайдың патогенезі бойынша арнайы препараттарды қолдану). Емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Дәрілік заттардың негізгі топтары: тамырлы препараттар, инотроптар,	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	41/ 24 беттің 14 беті


		антиаритмиктер, диуретиктер, анальгетиктер, седативтер және антиконвульсанттар, антибиотикалық терапия.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Критикалық жағдайлардың фармакотерапиясы	Жедел бүйрек және бауыр ауруларын емдеудің негізгі принциптері жетіспеушілік. Емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
11	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Аутоиммунды аурулардың фармакотерапиясы Дәнекер тін ауруларының фармакотерапиясы	Дәнекер тін ауруларының жіктелуі: жүйелі аутоиммунды аурулар (жүйелі қызыл жегі, ревматоидты артрит, склеродерма), буындар мен жұмсақ тіндердің жергілікті зақымдануы. Патогенез механизмдері: дәнекер тіндегі қабыну, иммунологиялық және деструктивті процестер. Дәрілік заттардың негізгі топтары: (КҚСП; глюкокортикостероидтар; ревматизмге қарсы негізгі препараттар; биологиялық препараттар (TNF- $\alpha$ , интерлейкин ингибиторлары); иммуносупрессанттар. Рационалды фармакотерапия принциптері: терапияны жеке таңдау, тиімділік пен қауіпсіздікті бақылау, қатар жүретін аурулар кезінде дозаларды түзету.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 15 беті

		Препараттарды ұзақ уақыт қолданудың жанама әсерлері және дәрілік өзара әрекеттесуі. Фармацевттің пациенттерге кеңес берудегі, терапияның сақталуын бақылаудағы және жағымсыз реакциялардың алдын алуындағы рөлі.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аутоиммунды аурулардың фармакотерапиясы	Эндокриндік аутоиммунды аурулар (1 типті қант диабеті, аутоиммунды тиреоидит (Хашимото ауруы); жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары (склероз, миастения гравис); бауыр мен асқазан-ішек жолдарының аутоиммунды аурулары: аутоиммунды гепатит, целиак ауруы. Рационалды фармакотерапия принциптері: терапияны жеке таңдау, тиімділік пен қауіпсіздікті бақылау, қатар жүретін аурулар кезінде дозаларды түзету. Препараттарды ұзақ уақыт қолданудың жанама әсерлері және дәрілік өзара әрекеттесуі.	ОН 6 ОН 7	3	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
12	<b>Дәріс:</b> Аллергиялық аурулардың фармакотерапиясы	Аллергиялық аурулардың жіктелуі. Дәрілік заттардың негізгі топтары (антигистаминдер; глюкокортикостероидтар; мастоцит-тұрақтандығыштар анафилаксия кезіндегі адреналин; иммуномодуляторлар және алергенге тән иммунотерапия).		1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 16 беті

	Рационалды фармакотерапияның принциптері: аллергиялық реакцияның түрін, аурудың ауырлығын және науқастың жасын ескере отырып, препаратты таңдау. Алаудың алдын алу және терапияның тиімділігін бақылау.				
<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Аллергиялық аурулардың фармакотерапиясы (аллергиялық ринит, конъюнктивит; атопиялық бронх демікпесі; экзема).	Аллергиялық аурулардың жіктелуі (аллергиялық ринит, конъюнктивит; атопиялық бронх демікпесі; экзема). Аллергиялық реакциялардың механизмдері: IgE-делдалдық, жасушалық-делдалдық, аралас типтер. Дәрілік заттардың негізгі топтары (антигистаминдер (I және II буын); глюкокортикостероидтар (жергілікті және жүйелі); мастоцит-тұрақтандырғыштар (кромондар); анафилаксия кезіндегі адреналин (эпинефрин); иммуномодуляторлар және аллергенге тән иммунотерапия). Рационалды фармакотерапияның принциптері: аллергиялық реакцияның түрін, аурудың ауырлығын және науқастың жасын ескере отырып, препаратты таңдау. Алаудың алдын алу және терапияның тиімділігін бақылау. Фармацевттің рөлі:	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 17 беті

		пациентке кеңес беру, дәрілік өзара әрекеттесулердің және жанама әсерлердің алдын алу, дәрі- дәрмектерді қабылдаудың дұрыс режимін қамтамасыз ету.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аллергиялық аурулардың фармакотерапиясы ның принциптері (ауыр жағдайлар, дәрілік және тағамдық аллергия)	Анафилактикалық шок, есекжем, Квинке ісінуінің фармакотерапиясы, дәрілік және тағамдық аллергия. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Рационалды фармакотерапияның принциптері: аллергиялық реакцияның түрін, аурудың ауырлығын және науқастың жасын ескере отырып, препаратты таңдау. Алаудың алдын алу және терапияның тиімділігін бақылау.	ОН 6 ОН 7	1/2	Презентациял арды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету	Тексеру парағы
13	<b>Тәжірибелік          сабақ:</b> Инфекциялық- қабыну ауруларының фармакотерапиясы	Бактериялық этиологияның жұқпалы- қабыну аурулары. Жедел және созылмалы қабыну процестері. Патогенез механизмдері: патогеннің иммундық жүйемен өзара әрекеттесуі, дененің қабыну реакциясы. Дәрілік заттардың негізгі топтары (Бактерияға қарсы препараттар (әр түрлі топтағы антибиотиктер); қабынуға қарсы препараттар (КҚСП, глюкокортикостероидта р). Рационалды фармакотерапия	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмалард ы орындау бойынша жеке жұмыс.	Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмала рды шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 18 беті

		<p>принциптері. Патоген мен сезімталдықты ескере отырып, препаратты таңдау; Емдеудің оңтайлы дозасы мен ұзақтығы; Тиімділік пен жанама әсерлерді бақылау. Асқинулар мен дәрілік өзара әрекеттесудің алдын алу. Фармацевттің рөлі: қабылдау режимі бойынша кеңес беру, жағымсыз реакциялардың алдын алу, терапияның сақталуын бақылау.</p>				
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Жұқпалы (сепсис, септикалық шок) ауыр жағдайлардың фармакотерапиясы</p>	<p>Рационалды фармакотерапия принциптері. Патоген мен сезімталдықты ескере отырып, препаратты таңдау; Емдеудің оңтайлы дозасы мен ұзақтығы; Тиімділік пен жанама әсерлерді бақылау. Дәрілік өзара әрекеттесудің алдын алу.</p>	<p>ОН 6 ОН 7</p>	3	<p>Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету</p>	<p>Тексеру парағы</p>
14	<p><b>Тәжірибелік сабақ:</b> Вирустық және саңырауқұлақ этиологиясының жұқпалы-қабыну ауруларының фармакотерапиясы</p>	<p>Вирустық және саңырауқұлақ инфекцияларының жіктелуі (вирустық: тұмау, герпес, АИТВ, гепатит, COVID-19), саңырауқұлақ (кандидоз, аспергиллез, тері және шырышты миқоздар). Патогенез механизмдері: вирустардың репликациясы, саңырауқұлақтардың көбеюі, иммундық жүйемен өзара әрекеттесу, қабыну реакциясы.</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	2	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу</p>

Дәрілік заттардың негізгі топтары (вирусқа қарсы препараттар (вирустық ДНК/РНК-полимеразаның, нейраминидазаның, интерферондардың ингибиторлары); саңырауқұлаққа қарсы препараттар (азолдар, полиендер, эхинокандиндер); симптоматикалық және демеуші агенттер. Рационалды фармакотерапия принциптері: патогенді, аурудың ауырлығын және пациенттің жағдайын ескере отырып, препаратты таңдау, емдеудің оңтайлы дозасы мен ұзақтығы. Асқинулардың, дәрілік өзара әрекеттесулердің және жанама әсерлердің алдын алу. Фармацевттің рөлі: пациентке кеңес беру, дәрі-дәрмектерді қабылдау режимін бақылау, жағымсыз реакциялардың алдын алу, терапияны ұстануды қамтамасыз ету. псевдомикоздар – эритразма, актиномикоз) фармакотерапиясының негізгі қағидалары.

	<b>ОБОЖ/БОЖ</b> Туберкулез, лепра фармакотерапиясы	Туберкулез және алапес ауруларының этиологиясы және патогенезі. Фармакотерапия принциптері: аралас Бактерияға қарсы терапияны қолдану арқылы қоздырғышты жою; микроорганизмдердің тұрақтылығын ескере отырып, стандартты емдеу режимдерін қолдану. Терапияның ұзақтығы: қайталанудың алдын алу және тұрақтылықты калыптастыру үшін бірнеше айлық курстар; Препараттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуін бақылау. Препараттардың негізгі топтары. Рационалды терапия принциптері: дозаларды даралау, пациенттің сәйкестігін бақылау, дәріге төзімділіктің алдын алу. Фармацевттің рөлі: емдеу режимінің сақталуын бақылау, жанама әсерлер туралы хабарлау, терапияның сақталуын қамтамасыз ету.	ОН 6 ОН 7	1/2	Презентациял арды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету .	Тексеру парағы
15	<b>Дәріс:</b> Жұқпалы-қабыну фармакотерапиясы аурулар.	Жұқпалы-қабыну ауруларының жіктелуі (бактериялық, вирустық, саңырауқұлақ және паразиттік инфекциялар). Жедел және созылмалы қабыну процестері. Дәрілік заттардың негізгі топтары: Бактерияға қарсы препараттар (әр түрлі топтағы антибиотиктер);	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)


	<p>Вирусқа қарсы препараттар;          Саңырауқұлаққа қарсы және протозойға қарсы агенттер;          Рационалды фармакотерапия принциптері.          Емдеудің оңтайлы дозасы мен ұзақтығы;          Тиімділік пен жанама әсерлерді бақылау.          Асқинулар мен дәрілік өзара әрекеттесудің алдын алу.</p>				
<p><b>Тәжірибелік сабақ:</b>          Паразиттік аурулардың фармакотерапиясы</p>	<p>Паразиттік аурулардың жіктелуі:          қарапайымдылар (амебиаз, безгек, лямблиоз);          гельминтоздар (аскаридоз, анкилостомоз, описторхоз, тениоз);          эктопаразиттік инфекциялар (қышыма, педикулез).          Патогенез механизмдері:          паразиттің ағзалар мен жүйелерге әсері, қабыну реакциялары, интоксикация.          Дәрілік заттардың негізгі топтары:          протозойға қарсы препараттар (метронидазол, тинидазол, хининдер, артемизинин);          антигельминтикалық агенттер (альбендазол, мебендазол, празиквантел);          эктопаразиттерді емдеуге арналған препараттар (перметрин, малатион, ивермектин).          Рационалды фармакотерапия принциптері: паразиттің</p>	<p>ОН 2          ОН 3          ОН 4          ОН 5</p>	<p>1</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 22 беті

		түрін, инфекцияның локализациясын және пациенттің жасын ескере отырып, препаратты таңдау, схема мен дозаны сақтау. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау, жанама әсерлер мен дәрілік өзара әрекеттесулердің алдын алу. Фармацевттің рөлі: пациентке кеңес беру, емдеу міндеттемесін бақылау, жағымсыз реакциялардың алдын алу.				
<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Аралық бақылау №2	<b>Тақырыптар бойынша қорытынды сабақ:</b> Ауырсыну синдромының фармакотерапиясы. Ауыр (критикалық) жағдайлардың фармакотерапиясы. Орталық жүйке жүйесінің қабыну аурулары. Қабыну және аллергиялық аурулардың фармакотерапиясы. Инфекциялық-қабыну, вирустық, паразитарлық (құрттық, қарапайым), саңырауқұлақ ауруларының фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	2	Тест	Тексеру парағы	
<b>Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу</b>		<b>9</b>				
<b>9. Оқыту және бағалау әдістері</b>						
9.1	Дәріс	Шолу Көрі байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу; тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс. Ауызша сұрау және жағдайлық тапсырмаларды шешу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияларды қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерді көрсету.				
9.4	Аралық бақылау	Тест				
<b>10. Бағалау критерийлері</b>						
<b>10.1. Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (сиплабусы)	24 беттің 23 беті

№ ОН	Оқыту нәтижелеріні ң атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	<b>Білім және түсіну</b> Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамаларын білуді көрсетеді	1) түрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктерге жол береді 2) клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негіздемесін сипаттай алмайды 3) дәрілік формулярды әзірлеу қағидаттарын сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) түрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) клиникалық хаттамамен жұмыс істеу кезінде елеулі қателіктер жібереді 3) дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі қағидаттарын сипаттайды	1) түрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеусіз қателіктер жібереді 2) дәрілік емдеу бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істеу кезінде жекелеген қателіктер жібереді 3) ҚР нормативтік-құқықтық актілері негізінде дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі қағидаттарын сипаттайды	1) әртүрлі аурулардың этиологиясына, симптоматикасына және патогенезіне сәйкес дәрілік заттарды тағайындаудың негізгі қағидаттарын бағдарландыры 2) клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеу бөлігінде еркін жұмыс істейді 3) озық терапияның заманауи дәрілік заттарының (биосимилярлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т. б.) номенклатурасында еркін бағдарланды. 4) ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/ 24 беттің 24 беті
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)		

					дәрілік заттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібін айқындайды
ОН2	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергенін көрсетеді, жауабын дұрыс логикалық түрде баяндайды, дәрілік формалар мен дәрі-дәрмектерді қолдану тәсілдерін таңдай алады	1) клиникалық хаттамаға және ДЗ бойынша қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес ДЗ дозалау режимін айқындауға қабілетсіз	1) клиникалық хаттамаға және ДЗ бойынша Заманауи анықтамалық материалға сәйкес ДЗ дозалаудың оңтайлы режимін анықтауда қателіктер жібереді	1) клиникалық хаттамаға және ДЗ бойынша Заманауи анықтамалық материалға сәйкес ДЗ дозалау режимін терең негіздемесіз таңдайды	1) клиникалық хаттамаға және ДЗ бойынша Заманауи анықтамалық материалға сәйкес ДЗ дозалаудың оңтайлы режимін талдайды және таңдайды
ОН3	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілік заттардың жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) ДЗ жанама әсерлерін анықтау кезінде қателіктер жібереді	1) дәрі-дәрмектің жағымсыз реакцияларын тізімдейді	1) Жағымсыз дәрілік реакциялардың спектрін талдайды	1) Жағымсыз дәрілік реакциялардың спектрін талдайды 2) ДЗ жанама әсерлерінің профилактикасы мен көрінісін түзетеді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 25 беті

ОН4	<b>Пайымдауларды қалыптастыру</b> Өз пікірін негіздей алады, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Дәрілік заттардың әртүрлі көздерден мүмкін болатын өзара іс-қимылдары туралы ақпаратты оны мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін жинайды.	1) Мамандар мен мамандардың кәсіби консультациясы үшін дәрілік заттардың бір-бірімен, тамақпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. өзара іс-қимылы туралы ақпарат көздерінен ақпарат жинайды.	1) Дәлелдер тұжырымдайды, дәрілік препараттардың бір-бірімен, тамақпен, дәрілік өсімдіктермен және т. б. өзара әрекеттесуін бағалайды.
ОН5	<b>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері</b> Клиникалық ойлауды қолданады, Ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін ересектер мен балалардағы дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды	1) Ересектер мен балалардағы Ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы Ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен кезінде ДЗ таңдауда елеулі қателіктер жібереді.	1) Ересектер мен балалардағы Ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен кезінде ДЗ таңдауда қателіктер жібермейді.	1) клиникалық хаттаманы, нұсқаулықтарды және басқа да дереккөздерді қолдана отырып, ересектер мен балалардағы Ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен кезінде ДЗ таңдауды негіздейді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 26 беті

ОН6	<b>Коммуникативті қабілеттер</b> Мамандарға да, маман решениястерге де өз білімдерін, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулары н көрсете отырып, ақпаратты, идеяларды, шешім мәселелерін хабарлайды	1) Дәрілік заттар туралы алынған ақпаратты халық пен денсаулық сақтау мамандары үшін консультациялар үшін пайдалануға қабілетсіз.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты оны мамандарға және маман источниковстерге беру үшін әртүрлі көздерден жинайды	1) Мамандар мен мамандарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрі-дәрмектер туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН7	<b>Оқу қабілеті</b> Теорияны практикамен байланыстыра алады, ақпаратты, мәселелерді және шешімді жеткізе алады	1) Дәрілік заттар бойынша деректер базасында жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген	1) Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	1) Дәлелді медицина қағидаттарын а негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) Дәлелді медицина қағидаттары на негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді

### 10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

#### Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

<b>Ауызша жауап</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсенді қатысады, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетеді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады. Әр түрлі әдістермен дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
---------------------	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 27 беті

	<b>Жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен қағидаттық емес дәлсіздіктерге немесе қағидаттық қателіктерге жол берді Берілген дәрілік препаратқа қатесіз рецепт жазады Дәрілік заттың дозасын есептейді.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Анықтамалық әдебиеттер/дереккөздер арқылы рецепт жазады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады. Қате жіберетін рецепт жазады.
жағдайлық тапсырмаларды шешу	<b>Өте жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	<b>Жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен князьдік емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берді
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.

**ОБӨЖ/БӨЖ –ге арналған тексеру парағы**

Бақылау нысаны	Бағалау критерийлері	Баллдар
----------------	----------------------	---------

	1	2	3	4	5
<b>1.Мақалаларды таңдау және өзектілігі (10 балл)</b>					
а) Кем дегенде 2 жеке таңдалады ғылыми мақалалардың халық арасындағы дерекқорында рецензияланған өзекті					
б) Мақалалар соңғы 5 жылда жарияланды					
<b>2.Талдау тереңдігі (20 балл)</b>					
а) Әрқайсысының мақсаты мен гипотезасы нақты анықталған мақалалар					
б) Әдістер мұқият талданады зерттеу					
в) Негізгі нәтижелер мен қорытындылар бөлектеліп, дұрыс түсіндірілді					
г) Нәтижелердің практикалық маңыздылығы және потенциалды қосымша зерттеулер					
<b>3.Мақалаларды салыстыру (20 ұпай)</b>					
а)Мақсаттар мен мақсаттарға салыстырмалы талдау жүргізілді гипотезалар					
б) Әдістердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар зерттеу					
в) Нәтижелер мен қорытындылар салыстырылады барабар, жалпы және					
г) Нәтижелердің облысқа әсерін бағалау білім					
<b>4.Талдау нәтижелерін презентация түрінде көрсету (10 балл)</b>					
а) Презентацияның логикалық және айқын құрылымы (Кіріспе, Негізгі бөлім, қорытынды)					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	41/ 24 беттің 29 беті

	б) Әр мақаланың қысқаша шолуы және салыстырмалы талдауы бар слайдтардың болуы				
	<b>5.Слайд сапасы (20 ұпай)</b>				
	а) Слайдтардың ақпараттылығы мен анықтығы				
	б) Графиктер мен кестелерді пайдалану деректерді визуализациялау				
	в) Сілтемелерді дұрыс ресімдеу пайдаланылған көздер, жоқ орфографиялық және грамматикалық қателер				
	г) Қазіргі заманғы қолдану ақпараттық бағдарламалық ресурстар презентациялар жасау үшін				
	<b>6.Сөйлеуге дайындық (10 балл)</b>				
	а) Стилистикалық сауатты сөйлеу ғылыми және кәсіби терминологияны қолдану				
	б) Аудит сұрақтарына жауап беруге дайын болу				
	<b>7. Ұсыну сапасы (10 балл)</b>				
	а) Уақыт регламентін сақтау				
	б) Материалдың нақтылығы мен нақтылығы, аудиториямен байланыс				
	<b>Барлық критерийлер бойынша жиыны:</b>				

**Аралық бақылауға арналған тексеру парағы**

**Тест-тестілеу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады**

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)		24 беттің 30 беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Оқу ресурстары


Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</li> <li>2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил</li> <li>3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1382">https://aknurpress.kz/reader/web/1382</a></li> <li>4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1830">https://aknurpress.kz/reader/web/1830</a></li> <li>5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <a href="http://rmebrk.kz/book/1171407">http://rmebrk.kz/book/1171407</a></li> <li>6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/</a></li> <li>7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/</a></li> <li>8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/835/">https://elib.kz/ru/search/read_book/835/</a></li> <li>9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/836/">https://elib.kz/ru/search/read_book/836/</a></li> </ol>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 31 беті

	<p>10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/</a></p> <p>11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/</a></p> <p>12. Ибрагимов А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі: [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</p> <p>13. Ибрагимов А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</p> <p>14. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний: справочник / Б. Чернов; под редакцией М. К. Кевры, Ю. В. Алексеенко; перевод Ю. В. Алексеенко [и др.]. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-89677-001-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108387">https://www.iprbookshop.ru/108387</a>.</p> <p>15. Нестерович, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фармакотерапии для студентов фармацевтического факультета: учебное пособие / Н. А. Нестерович, С. В. Денисова. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/6212">https://www.iprbookshop.ru/6212</a>.</p> <p>16. <a href="#">Teixeira, Marcus Zulian</a>. 'Paradoxical pharmacology': therapeutic strategy used by the 'homeopathic pharmacology' for more than two centuries. <a href="#">International Journal of High Dilution Research, 2014, Vol 13, Issue 49, p207</a>// eBook Collection EBSCO</p> <p>17. <a href="#">Allegaert, Karel</a>. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. <a href="#">European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289</a>// eBook Collection EBSCO</p>
Зертханалық физикалы қресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p><b>Негізгі:</b></p> <p>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 32 беті

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016.</li> <li>3. <b>Дополнительная:</b></li> <li>1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керімбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016.</li> <li>2. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015.</li> <li>3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.</li> <li>4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</li> <li>5. Медициналық ұйымдардағы дәрілік заттарды қолданудың фармакоэпидемиологиялық және фармакоэкономикалық талдауы : оқу-әдістемелік құралы / Н. Ж. Орманов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 150 б.</li> <li>6. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : <a href="#">[Электронный ресурс]</a>: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</li> <li>7. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : <a href="#">[Электронный ресурс]</a>: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;</li> <li>2. Топта жұмыс жасай білу;</li> <li>3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;</li> <li>4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;</li> <li>5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;</li> <li>6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;</li> <li>7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;</li> <li>8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;</li> <li>9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;</li> <li>10. Сабаққа кешікпеу;</li> <li>11. Жұмыс орнын таза ұстау.</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	41/
«Фармация» Білім беру бағдарламасы пәнінің оқу бағдарламасы (силлабусы)	24 беттің 33 беті

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)  
 Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)  
 Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2  
 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы  
 Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4  
 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы  
 Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы  
 ҚР -қорытынды бақылау бағасы  
 Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті  
 бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14   Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО меңгерушісі ТАЖ <u>Дарбизев Р.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>105</u> <u>29.05.2025</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ <u>Шоусамалов И.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>16.06.2025</u>	БББ АҚ төрағасының ТАЖ <u>Шоусамалов И.С.</u>	Қолы <u>[Signature]</u>
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
БББ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының ТАЖ	Қолы